

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБУ ДПО ЧИРПО



Е.П. Сичинский  
31.01.2022 г.

## План работы ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» на ФЕВРАЛЬ 2022 года

|                                 | Понедельник | Вторник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Среда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Четверг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Пятница                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я |             | <b>1</b><br><b>1.</b> ДПП(ПК) гр№16ПК<br>«Стратегический менеджмент в образовательной организации» гр№16ПК (руководители ПОО, ст. мастера, зав. отделением)<br><b>2.</b> ДПП(ПК) гр№10БО<br>«Реализация бережливых технологий в системе образования» (педагоги ДОО)<br><b>3.</b> ДПП(ПК) гр№11БО<br>«Реализация бережливых технологий в системе образования» (педагоги СОШ)<br><b>4.</b> ДПП(ПК) гр№28ИКТ(М)<br>«Информационные технологии в образовании: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle»<br><b>5.</b> Аprobация диагностической карты социально-психологического благополучия обучающихся<br><b>6.</b> Ведение и обработка данных социологического исследования по вопросам медиабезопасности для представителей родительского сообщества Челябинской области<br><b>7.</b> Плановый мониторинг социальных сетей с помощью специализированного ПО Brand Analytics, TargetHunter<br><b>8.</b> Направление выявленных | <b>2</b><br><b>1.</b> ДПП(ПК) гр№16ПК<br>«Стратегический менеджмент в образовательной организации» (руководители ПОО, ст. мастера, зав. отделением) КРУГЛЫЙ СТОЛ<br><b>2.</b> ДПП(ПК) гр№10БО «Реализация бережливых технологий в системе образования» (педагоги ДОО)<br><b>3.</b> ДПП(ПК) гр№11БО «Реализация бережливых технологий в системе образования» (педагоги СОШ)<br><b>4.</b> ДПП(ПК) гр№28ИКТ(М)<br>«Информационные технологии в образовании: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle»<br><b>5.</b> ДПП(ПК) гр№18ПК<br>«Содержание и механизмы реализации ФГОС СПО» (преподаватели СПД)<br><b>6.</b> Аprobация диагностической карты социально-психологического благополучия обучающихся<br><b>7.</b> Ведение и обработка данных социологического исследования по вопросам медиабезопасности для представителей родительского сообщества Челябинской области<br><b>8.</b> Плановый мониторинг социальных сетей с помощью специализированного ПО Brand Analytics, TargetHunter<br><b>9.</b> Направление выявленных | <b>3</b><br><b>1. Мастер-класс (спикеры) по медиабезопасности в рамках Дня уполномоченного по правам ребенка в Челябинской области, аппарат Администрации Кизильского района, 10.00</b><br><b>2.</b> ДПП(ПК) гр№10БО<br>«Реализация бережливых технологий в системе образования» (педагоги ДОО)<br><b>3.</b> ДПП(ПК) гр№11БО<br>«Реализация бережливых технологий в системе образования» (педагоги СОШ)<br><b>4.</b> ДПП(ПК) гр№28ИКТ(М)<br>«Информационные технологии в образовании: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle»<br><b>5.</b> ДПП(ПК) гр№18ПК<br>«Содержание и механизмы реализации ФГОС СПО» (преподаватели СПД)<br><b>6.</b> Аprobация диагностической карты социально-психологического благополучия обучающихся<br><b>7.</b> Ведение и обработка данных социологического исследования по вопросам медиабезопасности для представителей родительского сообщества | <b>4</b><br><b>1. Мастер-класс (спикеры) по медиабезопасности в рамках Дня уполномоченного по правам ребенка в Челябинской области, аппарат Администрации Кизильского района, 10.00</b><br><b>2.</b> ДПП(ПК) гр№10БО<br>«Реализация бережливых технологий в системе образования» (педагоги ДОО)<br><b>3.</b> ДПП(ПК) гр№11БО<br>«Реализация бережливых технологий в системе образования» (педагоги СОШ)<br><b>4.</b> ДПП(ПК) гр№28ИКТ(М)<br>«Информационные технологии в образовании: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle»<br><b>5.</b> ДПП(ПК) гр№18ПК<br>«Содержание и механизмы реализации ФГОС СПО» (преподаватели СПД)<br><b>6.</b> Аprobация диагностической карты социально-психологического благополучия обучающихся<br><b>7.</b> Ведение и обработка данных социологического исследования по вопросам медиабезопасности для представителей родительского сообщества |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Интернет-ресурсов деструктивного характера на блокировку через федеральную форму Управления Роскомнадзора</p> <p>9. Актуализация содержания и информационно-техническая поддержка сайтов (<a href="https://resurs-center.ru">https://resurs-center.ru</a>, <a href="https://resurs-center.ru">медиабезопасность74.рф</a>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Интернет-ресурсов деструктивного характера на блокировку через федеральную форму Управления Роскомнадзора</p> <p>10. Актуализация содержания и информационно-техническая поддержка сайтов (<a href="https://resurs-center.ru">https://resurs-center.ru</a>, <a href="https://resurs-center.ru">медиабезопасность74.рф</a>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Челябинской области</p> <p>8. Плановый мониторинг социальных сетей с помощью специализированного ПО Brand Analytics, TargetHunter</p> <p>9. Направление выявленных Интернет-ресурсов деструктивного характера на блокировку через федеральную форму Управления Роскомнадзора</p> <p>10. Актуализация содержания и информационно-техническая поддержка сайтов (<a href="https://resurs-center.ru">https://resurs-center.ru</a>, <a href="https://resurs-center.ru">медиабезопасность74.рф</a>)</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p>Челябинской области</p> <p>8. Плановый мониторинг социальных сетей с помощью специализированного ПО Brand Analytics, TargetHunter</p> <p>9. Направление выявленных Интернет-ресурсов деструктивного характера на блокировку через федеральную форму Управления Роскомнадзора</p> <p>10. Актуализация содержания и информационно-техническая поддержка сайтов (<a href="https://resurs-center.ru">https://resurs-center.ru</a>, <a href="https://resurs-center.ru">медиабезопасность74.рф</a>)</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | <p>7</p> <p>1. Заседание руководителей областных методических объединений, в режиме on-line, ауд. 201, 14.00</p> <p>2. Областной тренинг-семинар (соорганизаторы) по реализации антибуллинговой программы «Неформальные методы профилактики травли и кибертравли в образовательных организациях» на базе Центра коллективной работы «Университетская точка кипения» ЮУрГУ, 10.00</p> <p>3. Областная заочная онлайн-конференция «Наука Челябинской области: лица, проекты и результаты»</p> <p>4. ДПП(ПК) гр№28ИКТ(М) «Информационные технологии в образовании: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle»</p> <p>5. ДПП(ПК) гр№18ПК «Содержание и механизмы реализации ФГОС СПО» (преподаватели СПД)</p> | <p>8</p> <p>1. Областной тренинг-семинар (соорганизаторы) по реализации антибуллинговой программы «Неформальные методы профилактики травли и кибертравли в образовательных организациях» на базе Центра коллективной работы «Университетская точка кипения» ЮУрГУ, 10.00</p> <p>2. Заседание ВТК по разработке методических материалов по профессии «Мастер с/х производства», ауд. 411, 14.00</p> <p>3. Областная заочная онлайн-конференция «Наука Челябинской области: лица, проекты и результаты»</p> <p>4. ДПП(ПК) гр№28ИКТ(М) «Информационные технологии в образовании: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle»</p> <p>5. ДПП(ПК) гр№18ПК «Содержание и механизмы реализации ФГОС СПО» (преподаватели СПД)</p> | <p>9</p> <p>1. Областной тренинг-семинар (соорганизаторы) по реализации антибуллинговой программы «Неформальные методы профилактики травли и кибертравли в образовательных организациях» на базе Центра коллективной работы «Университетская точка кипения» ЮУрГУ, 10.00</p> <p>2. Консультирование руководителей студенческого научного общества ПОО Челябинской области по секции «Литературоведение», в режиме on-line, с 14.30 до 16.00, ауд.300</p> <p>3. Областная заочная онлайн-конференция «Наука Челябинской области: лица, проекты и результаты»</p> <p>4. ДПП(ПК) гр№28ИКТ(М) «Информационные технологии в образовании: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle»</p> <p>5. ДПП(ПК) гр№18ПК «Содержание и механизмы реализации ФГОС СПО»</p> | <p>10</p> <p>1. Мастер-класс (спикеры) по медиабезопасности в рамках Дня уполномоченного по правам ребенка в Челябинской области, аппарат Администрации г. Карабаи, 10.00</p> <p>2. Областная заочная онлайн-конференция «Наука Челябинской области: лица, проекты и результаты»</p> <p>3. ДПП(ПК) гр№28ИКТ(М) «Информационные технологии в образовании: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle»</p> <p>ЭКЗАМЕН</p> <p>4. ДПП(ПК) гр№18ПК «Содержание и механизмы реализации ФГОС СПО» (преподаватели СПД)</p> <p>5. ДПП(ПК) гр№19ПК «Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» (преподаватели физ. культуры, ОБЖ)</p> <p>6. ДПП(ПК) гр№35ПК</p> | <p>11</p> <p>1. Областная заочная онлайн-конференция «Наука Челябинской области: лица, проекты и результаты»</p> <p>2. ДПП(ПК) гр№18ПК «Содержание и механизмы реализации ФГОС СПО» (преподаватели СПД)</p> <p>3. ДПП(ПК) гр№19ПК «Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» (преподаватели физ. культуры, ОБЖ)</p> <p>4. ДПП(ПК) гр№35ПК «Формирование и реализация системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации»</p> <p>5. ДПП(ПК) гр№13БО «Реализация бережливых технологий в системе образования» (педагоги ДОО)</p> <p>6. ДПП(ПК) гр№14БО «Реализация бережливых технологий в системе образования» (педагоги СОШ)</p> <p>7. ДПП(ПК) гр№6ПК 3 созыв «Подготовка мастеров</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>6.</b> ДПП(ПК) гр№19ПК «Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» (преподаватели физ. культуры, ОБЖ)</p> <p><b>7.</b> ДПП(ПК) гр№35ПК «Формирование и реализация системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации»</p> <p><b>8.</b> ДПП(ПК) гр№13БО «Реализация бережливых технологий в системе образования» (педагоги ДОО)</p> <p><b>9.</b> ДПП(ПК) гр№14БО «Реализация бережливых технологий в системе образования» (педагоги СОШ)</p> <p><b>10.</b> ДПП(ПК) гр№6ПК 3 созыв «Подготовка мастеров производственного обучения к конкурсу «Мастер года» (мастера п/о)</p> <p><b>11.</b> Апробация диагностической карты социально-психологического благополучия обучающихся</p> <p><b>12.</b> Ведение и обработка данных социологического исследования по вопросам медиабезопасности для представителей родительского сообщества Челябинской области</p> <p><b>13.</b> Плановый мониторинг социальных сетей с помощью специализированного ПО Brand Analytics, TargetHunter</p> <p><b>14.</b> Направление выявленных Интернет-ресурсов деструктивного характера на блокировку через федеральную форму Управления Роскомнадзора</p> <p><b>15.</b> Актуализация содержания и информационно-техническая</p> | <p><b>6.</b> ДПП(ПК) гр№19ПК «Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» (преподаватели физ. культуры, ОБЖ)</p> <p><b>7.</b> ДПП(ПК) гр№35ПК «Формирование и реализация системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации»</p> <p><b>8.</b> ДПП(ПК) гр№13БО «Реализация бережливых технологий в системе образования» (педагоги ДОО)</p> <p><b>9.</b> ДПП(ПК) гр№14БО «Реализация бережливых технологий в системе образования» (педагоги СОШ)</p> <p><b>10.</b> ДПП(ПК) гр№6ПК 3 созыв «Подготовка мастеров производственного обучения к конкурсу «Мастер года» (мастера п/о)</p> <p><b>11.</b> Апробация диагностической карты социально-психологического благополучия обучающихся</p> <p><b>12.</b> Ведение и обработка данных социологического исследования по вопросам медиабезопасности для представителей родительского сообщества Челябинской области</p> <p><b>13.</b> Плановый мониторинг социальных сетей с помощью специализированного ПО Brand Analytics, TargetHunter</p> <p><b>14.</b> Направление выявленных Интернет-ресурсов деструктивного характера на блокировку через федеральную форму Управления Роскомнадзора</p> <p><b>15.</b> Актуализация содержания и информационно-техническая</p> | <p>(преподаватели СПД)</p> <p><b>6.</b> ДПП(ПК) гр№19ПК «Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» (преподаватели физ. культуры, ОБЖ)</p> <p><b>7.</b> ДПП(ПК) гр№35ПК «Формирование и реализация системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации»</p> <p><b>8.</b> ДПП(ПК) гр№13БО «Реализация бережливых технологий в системе образования» (педагоги ДОО)</p> <p><b>9.</b> ДПП(ПК) гр№14БО «Реализация бережливых технологий в системе образования» (педагоги СОШ)</p> <p><b>10.</b> ДПП(ПК) гр№6ПК 3 созыв «Подготовка мастеров производственного обучения к конкурсу «Мастер года» (мастера п/о)</p> <p><b>11.</b> Апробация диагностической карты социально-психологического благополучия обучающихся</p> <p><b>12.</b> Ведение и обработка данных социологического исследования по вопросам медиабезопасности для представителей родительского сообщества Челябинской области</p> <p><b>13.</b> Плановый мониторинг социальных сетей с помощью специализированного ПО Brand Analytics, TargetHunter</p> <p><b>14.</b> Направление выявленных Интернет-ресурсов деструктивного характера на блокировку через федеральную форму Управления Роскомнадзора</p> <p><b>15.</b> Актуализация содержания и информационно-техническая поддержка сайтов (<a href="https://resurs-center.ru">https://resurs-center.ru</a>, медиабезопасность74.рф)</p> | <p>«Формирование и реализация системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации»</p> <p><b>7.</b> ДПП(ПК) гр№13БО «Реализация бережливых технологий в системе образования» (педагоги ДОО)</p> <p><b>8.</b> ДПП(ПК) гр№14БО «Реализация бережливых технологий в системе образования» (педагоги СОШ)</p> <p><b>9.</b> ДПП(ПК) гр№6ПК 3 созыв «Подготовка мастеров производственного обучения к конкурсу «Мастер года» (мастера п/о)</p> <p><b>10.</b> Апробация диагностической карты социально-психологического благополучия обучающихся</p> <p><b>11.</b> Ведение и обработка данных социологического исследования по вопросам медиабезопасности для представителей родительского сообщества Челябинской области</p> <p><b>12.</b> Плановый мониторинг социальных сетей с помощью специализированного ПО Brand Analytics, TargetHunter</p> <p><b>13.</b> Направление выявленных Интернет-ресурсов деструктивного характера на блокировку через федеральную форму Управления Роскомнадзора</p> <p><b>14.</b> Актуализация содержания и информационно-техническая поддержка сайтов (<a href="https://resurs-center.ru">https://resurs-center.ru</a>, медиабезопасность74.рф)</p> | <p>производственного обучения к конкурсу «Мастер года» (мастера п/о)</p> <p><b>8.</b> Апробация диагностической карты социально-психологического благополучия обучающихся</p> <p><b>9.</b> Ведение и обработка данных социологического исследования по вопросам медиабезопасности для представителей родительского сообщества Челябинской области</p> <p><b>10.</b> Плановый мониторинг социальных сетей с помощью специализированного ПО Brand Analytics, TargetHunter</p> <p><b>11.</b> Направление выявленных Интернет-ресурсов деструктивного характера на блокировку через федеральную форму Управления Роскомнадзора</p> <p><b>12.</b> Актуализация содержания и информационно-техническая поддержка сайтов (<a href="https://resurs-center.ru">https://resurs-center.ru</a>, медиабезопасность74.рф)</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <i>поддержка сайтов<br/>(<a href="https://resurs-center.ru">https://resurs-center.ru</a>,<br/><a href="https://resurs-center.ru">медиабезопасность74.рф</a>)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>поддержка сайтов (<a href="https://resurs-center.ru">https://resurs-center.ru</a>,<br/><a href="https://resurs-center.ru">медиабезопасность74.рф</a>)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| З<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | <p><b>14</b></p> <p><b>1. Консультирование руководителей студенческого научного общества ПОО Челябинской области по секции «Социология», в режиме on-line, с 14.00 до 15.30, ауд. 300</b></p> <p><b>2. Областная заочная онлайн-конференция «Наука Челябинской области: лица, проекты и результаты»</b></p> <p><b>3. ДПП(ПК) гр№18ПК «Содержание и механизмы реализации ФГОС СПО» (преподаватели СПД)</b></p> <p><b>4. ДПП(ПК) гр№19ПК «Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» (преподаватели физ. культуры, ОБЖ)</b></p> <p><b>5. ДПП(ПК) гр№20ПК «Особенности реализации актуализированных ФГОС СПО по ТОП-50» на базе ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»</b></p> <p><b>6. ДПП(ПК) гр№15БО «Реализация бережливых технологий в системе образования» (педагоги ДОО)</b></p> <p><b>7. ДПП(ПК) гр№16БО «Реализация бережливых технологий в системе образования» (педагоги СОШ)</b></p> <p><b>8. ДПП(ПК) гр№6ПК 3 созыв «Подготовка мастеров производственного обучения к конкурсу «Мастер года» (мастера п/о)</b></p> | <p><b>15</b></p> <p><b>1. Заседание ВТК по разработке методических материалов по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», ауд. 411, 14.00</b></p> <p><b>2. Консультирование руководителей студенческого научного общества ПОО Челябинской области по секции «Информационные технологии», в режиме on-line, с 11.00 до 12.30, ауд. 300</b></p> <p><b>3. Консультирование руководителей студенческого научного общества ПОО Челябинской области по секции «Экология. Валеология», в режиме on-line, с 14.00 до 15.30, ауд. 300</b></p> <p><b>4. Областная заочная онлайн-конференция «Наука Челябинской области: лица, проекты и результаты»</b></p> <p><b>5. ДПП(ПК) гр№18ПК «Содержание и механизмы реализации ФГОС СПО» (преподаватели СПД) ЭКЗАМЕН</b></p> <p><b>6. ДПП(ПК) гр№19ПК «Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» (преподаватели физ. культуры, ОБЖ)</b></p> <p><b>7. ДПП(ПК) гр№20ПК «Особенности реализации актуализированных ФГОС СПО по ТОП-50» на базе ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»</b></p> <p><b>8. ДПП(ПК) гр№15БО</b></p> | <p><b>16</b></p> <p><b>1. Заседание ВТК по разработке заданий на областную олимпиаду и конкурс профессионального мастерства по УГПС 15.00.00, ауд. 403, 12.00</b></p> <p><b>2. Заседание ОМО преподавателей УГС «Машиностроение», в режиме on-line, ауд. 201, 14.00</b></p> <p><b>3. Областная заочная онлайн-конференция «Наука Челябинской области: лица, проекты и результаты»</b></p> <p><b>4. ДПП(ПК) гр№19ПК «Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» (преподаватели физ. культуры, ОБЖ)</b></p> <p><b>5. ДПП(ПК) гр№20ПК «Особенности реализации актуализированных ФГОС СПО по ТОП-50» на базе ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»</b></p> <p><b>6. ДПП(ПК) гр№15БО «Реализация бережливых технологий в системе образования» (педагоги ДОО)</b></p> <p><b>7. ДПП(ПК) гр№16БО «Реализация бережливых технологий в системе образования» (педагоги СОШ)</b></p> <p><b>8. Аprobация диагностической карты социально-психологического благополучия обучающихся</b></p> <p><b>9. Ведение и обработка данных социологического исследования по вопросам медиабезопасности для представителей родительского сообщества Челябинской области</b></p> <p><b>10. Плановый мониторинг социальных сетей с помощью специализированного ПО Brand</b></p> | <p><b>17</b></p> <p><b>1. Заседание ОМО преподавателей иностранного языка, в режиме on-line, 12.00, ауд. 201</b></p> <p><b>2. Областной обучающий семинар «Организационно-методическое обеспечение проведения олимпиад, конкурсов профессионального мастерства», в режиме on-line, ауд. 201, 14.00</b></p> <p><b>3. Областная заочная онлайн-конференция «Наука Челябинской области: лица, проекты и результаты»</b></p> <p><b>4. ДПП(ПК) гр№19ПК «Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» (преподаватели физ. культуры, ОБЖ) ЭКЗАМЕН</b></p> <p><b>5. ДПП(ПК) гр№20ПК «Особенности реализации актуализированных ФГОС СПО по ТОП-50» на базе ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»</b></p> <p><b>6. ДПП(ПК) гр№15БО «Реализация бережливых технологий в системе образования» (педагоги ДОО)</b></p> <p><b>7. ДПП(ПК) гр№16БО «Реализация бережливых технологий в системе образования» (педагоги СОШ)</b></p> <p><b>8. Аprobация диагностической карты социально-психологического благополучия обучающихся</b></p> <p><b>9. Ведение и обработка данных</b></p> | <p><b>18</b></p> <p><b>1. Областной научно-практический семинар «Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными обучающимися в ПОО», в режиме on-line, ауд. 201, 11.00</b></p> <p><b>2. Заседание ОМО преподавателей УГС «Промышленная экология и биотехнологии», в режиме on-line, ауд. 201, 14.00</b></p> <p><b>3. Консультирование руководителей студенческого научного общества ПОО Челябинской области по секции «Естественнонаучные дисциплины», в режиме on-line, с 14.30 до 16.00, ауд. 300</b></p> <p><b>4. Областная заочная онлайн-конференция «Наука Челябинской области: лица, проекты и результаты»</b></p> <p><b>5. ДПП(ПК) гр№20ПК «Особенности реализации актуализированных ФГОС СПО по ТОП-50» на базе ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»</b></p> <p><b>6. ДПП(ПК) гр№15БО «Реализация бережливых технологий в системе образования» (педагоги ДОО)</b></p> <p><b>7. ДПП(ПК) гр№16БО «Реализация бережливых технологий в системе образования» (педагоги СОШ)</b></p> <p><b>8. Аprobация диагностической</b></p> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p><b>9.</b> Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников ПОО, проходящих повышение квалификации в институте по программе «Подготовка мастеров производственного обучения к конкурсу «Мастер года» (гр№6ПК)</p> <p><b>10.</b> Апробация диагностической карты социально-психологического благополучия обучающихся</p> <p><b>11.</b> Ведение и обработка данных социологического исследования по вопросам медиабезопасности для представителей родительского сообщества Челябинской области</p> <p><b>12.</b> Плановый мониторинг социальных сетей с помощью специализированного ПО Brand Analytics, TargetHunter</p> <p><b>13.</b> Направление выявленных Интернет-ресурсов деструктивного характера на блокировку через федеральную форму Управления Роскомнадзора</p> <p><b>14.</b> Актуализация содержания и информационно-техническая поддержка сайтов (<a href="https://resurs-center.ru">https://resurs-center.ru</a>, медиабезопасность74.рф)</p> | <p>«Реализация бережливых технологий в системе образования» (педагоги ДОО)</p> <p><b>9.</b> ДПП(ПК) гр№16БО «Реализация бережливых технологий в системе образования» (педагоги СОШ)</p> <p><b>10.</b> ДПП(ПК) гр№6ПК 3 созыв «Подготовка мастеров производственного обучения к конкурсу «Мастер года»</p> <p><b>11.</b> Апробация диагностической карты социально-психологического благополучия обучающихся</p> <p><b>12.</b> Ведение и обработка данных социологического исследования по вопросам медиабезопасности для представителей родительского сообщества Челябинской области</p> <p><b>13.</b> Плановый мониторинг социальных сетей с помощью специализированного ПО Brand Analytics, TargetHunter</p> <p><b>14.</b> Направление выявленных Интернет-ресурсов деструктивного характера на блокировку через федеральную форму Управления Роскомнадзора</p> <p><b>15.</b> Актуализация содержания и информационно-техническая поддержка сайтов (<a href="https://resurs-center.ru">https://resurs-center.ru</a>, медиабезопасность74.рф)</p> | <p>Analytics, TargetHunter</p> <p><b>11.</b> Направление выявленных Интернет-ресурсов деструктивного характера на блокировку через федеральную форму Управления Роскомнадзора</p> <p><b>12.</b> Актуализация содержания и информационно-техническая поддержка сайтов (<a href="https://resurs-center.ru">https://resurs-center.ru</a>, медиабезопасность74.рф)</p> | <p>социологического исследования по вопросам медиабезопасности для представителей родительского сообщества Челябинской области</p> <p><b>10.</b> Плановый мониторинг социальных сетей с помощью специализированного ПО Brand Analytics, TargetHunter</p> <p><b>11.</b> Направление выявленных Интернет-ресурсов деструктивного характера на блокировку через федеральную форму Управления Роскомнадзора</p> <p><b>12.</b> Актуализация содержания и информационно-техническая поддержка сайтов (<a href="https://resurs-center.ru">https://resurs-center.ru</a>, медиабезопасность74.рф)</p> | <p>карты социально-психологического благополучия обучающихся</p> <p><b>9.</b> Ведение и обработка данных социологического исследования по вопросам медиабезопасности для представителей родительского сообщества Челябинской области</p> <p><b>10.</b> Плановый мониторинг социальных сетей с помощью специализированного ПО Brand Analytics, TargetHunter</p> <p><b>11.</b> Направление выявленных Интернет-ресурсов деструктивного характера на блокировку через федеральную форму Управления Роскомнадзора</p> <p><b>12.</b> Актуализация содержания и информационно-техническая поддержка сайтов (<a href="https://resurs-center.ru">https://resurs-center.ru</a>, медиабезопасность74.рф)</p> |
| 4<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я | <p><b>21</b></p> <p><b>1.</b> Консультирование руководителей студенческого научного общества ПОО Челябинской области по секции «История. Краеведение», в режиме on-line, с 14.00 до 15.30, ауд. 300</p> <p><b>2.</b> Областная заочная онлайн-конференция «Наука</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>22</b></p> <p><b>1.</b> Заседание ОМО преподавателей УГС «Техника и технологии наземного транспорта», «Техносферная безопасность и природообустройство», в режиме on-line, ауд. 201, 12.00</p> <p><b>2.</b> Консультирование руководителей студенческого</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>23</b></p> <p>День защитника Отечества</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>24</b></p> <p><b>1.</b> Заседание кафедры «Развитие образовательной системы», ауд. 403, 15.00</p> <p><b>2.</b> Стажировка заместителей директора по НМР, УР, УПР, методистов, заведующих отделениями по модулю «Проведение демонстрационного экзамена в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>25</b></p> <p><b>1.</b> Заседание ОМО преподавателей общегуманитарного и социально-экономического цикла, в режиме on-line, ауд. 201, 14.00</p> <p><b>2.</b> Заседание ОМО преподавателей УГС «Электро-и теплоэнергетика» на базе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Челябинской области: лица, проекты и результаты»</b><br/> <b>3.</b> ДПП(ПК) гр№17БО<br/> «Реализация бережливых технологий в системе образования» (педагоги СПО)<br/> <b>4.</b> ДПП(ПК) гр№20ПК<br/> «Особенности реализации актуализированных ФГОС СПО по ТОП-50» на базе ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»<br/> <b>5.</b> ДПП(ПК) гр№22ПК<br/> «Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования» на базе ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»<br/> <b>6.</b> ДПП(ПК) гр№23ПК<br/> «Формирование и реализация системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации» на базе ГБПОУ «Озерский технический колледж»<br/> <b>7.</b> Аprobация диагностической карты социально-психологического благополучия обучающихся<br/> <b>8.</b> Ведение и обработка данных социологического исследования по вопросам медиабезопасности для представителей родительского сообщества Челябинской области<br/> <b>9.</b> Плановый мониторинг социальных сетей с помощью специализированного ПО Brand Analytics, TargetHunter<br/> <b>10.</b> Направление выявленных Интернет-ресурсов деструктивного характера на</p> | <p><b>научного общества ПОО Челябинской области по секции «Техносфера. Полезная модель», в режиме on-line, с 12.00 до 13.30, ауд. 300</b><br/> <b>3. Областная заочная онлайн-конференция «Наука Челябинской области: лица, проекты и результаты»</b><br/> <b>4.</b> ДПП(ПК) гр№17БО<br/> «Реализация бережливых технологий в системе образования» (педагоги СПО)<br/> <b>5.</b> ДПП(ПК) гр№20ПК<br/> «Особенности реализации актуализированных ФГОС СПО по ТОП-50» на базе ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»<br/> <b>6.</b> ДПП(ПК) гр№22ПК<br/> «Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования» на базе ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»<br/> <b>7.</b> ДПП(ПК) гр№23ПК<br/> «Формирование и реализация системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации» на базе ГБПОУ «Озерский технический колледж»<br/> <b>8.</b> Аprobация диагностической карты социально-психологического благополучия обучающихся<br/> <b>9.</b> Ведение и обработка данных социологического исследования по вопросам медиабезопасности для представителей родительского сообщества Челябинской области</p> |  | <p><b>рамках государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации» на базе ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» (09.00 – 16.50)</b><br/> <b>3. Консультирование руководителей студенческого научного общества ПОО Челябинской области по секции «Педагогика. Психология», в режиме on-line, с 13.30 до 15.00, ауд. 300</b><br/> <b>4. Областная заочная онлайн-конференция «Наука Челябинской области: лица, проекты и результаты»</b><br/> <b>5.</b> ДПП(ПК) гр№17БО<br/> «Реализация бережливых технологий в системе образования» (педагоги СПО)<br/> <b>6.</b> ДПП(ПК) гр№20ПК<br/> «Особенности реализации актуализированных ФГОС СПО по ТОП-50» на базе ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»<br/> <b>7.</b> ДПП(ПК) гр№22ПК<br/> «Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования» на базе ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»<br/> <b>8.</b> ДПП(ПК) гр№23ПК<br/> «Формирование и реализация системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации» на базе ГБПОУ «Озерский технический колледж»</p> | <p><b>ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова», 14.00</b><br/> <b>3. Стажировка заместителей директора по НМР, УР, УПР, методистов, заведующих отделениями по модулю «Современные требования к разработке основных образовательных программ, фондов оценочных средств» на базе ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» (09.00 – 16.50)</b><br/> <b>4. Стажировка заместителей директора по НМР, УР, УПР, методистов, заведующих отделениями по модулю «Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена с проведением независимой оценки квалификаций» на базе ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» (09.00 – 16.50)</b><br/> <b>5. Консультирование руководителей студенческого научного общества ПОО Челябинской области по секции «Экономика и право», в режиме on-line, с 13.30 до 15.00, ауд. 300</b><br/> <b>6. Областная заочная онлайн-конференция «Наука Челябинской области: лица, проекты и результаты»</b><br/> <b>7.</b> ДПП(ПК) гр№17БО<br/> «Реализация бережливых технологий в системе образования» (педагоги СПО)<br/> <b>8.</b> ДПП(ПК) гр№20ПК<br/> «Особенности реализации актуализированных ФГОС СПО по ТОП-50» на базе ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>блокировку через федеральную форму Управления Роскомнадзора</p> <p><b>11.</b> Актуализация содержания и информационно-техническая поддержка сайтов (<a href="https://resurs-center.ru">https://resurs-center.ru</a>, <a href="https://resurs-center.ru">медиабезопасность74.рф</a>)</p> | <p><b>10.</b> Плановый мониторинг социальных сетей с помощью специализированного ПО Brand Analytics, TargetHunter</p> <p><b>11.</b> Направление выявленных Интернет-ресурсов деструктивного характера на блокировку через федеральную форму Управления Роскомнадзора</p> <p><b>12.</b> Актуализация содержания и информационно-техническая поддержка сайтов (<a href="https://resurs-center.ru">https://resurs-center.ru</a>, <a href="https://resurs-center.ru">медиабезопасность74.рф</a>)</p> |  | <p><b>9.</b> Апробация диагностической карты социально-психологического благополучия обучающихся</p> <p><b>10.</b> Ведение и обработка данных социологического исследования по вопросам медиабезопасности для представителей родительского сообщества Челябинской области</p> <p><b>11.</b> Плановый мониторинг социальных сетей с помощью специализированного ПО Brand Analytics, TargetHunter</p> <p><b>12.</b> Направление выявленных Интернет-ресурсов деструктивного характера на блокировку через федеральную форму Управления Роскомнадзора</p> <p><b>13.</b> Актуализация содержания и информационно-техническая поддержка сайтов (<a href="https://resurs-center.ru">https://resurs-center.ru</a>, <a href="https://resurs-center.ru">медиабезопасность74.рф</a>)</p> | <p>колледж» ЭКЗАМЕН</p> <p><b>9.</b> ДПП(ПК) гр№22ПК «Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования» на базе ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»</p> <p><b>10.</b> ДПП(ПК) гр№23ПК «Формирование и реализация системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации» на базе ГБПОУ «Озерский технический колледж»</p> <p><b>11.</b> Апробация диагностической карты социально-психологического благополучия обучающихся</p> <p><b>12.</b> Ведение и обработка данных социологического исследования по вопросам медиабезопасности для представителей родительского сообщества Челябинской области</p> <p><b>13.</b> Плановый мониторинг социальных сетей с помощью специализированного ПО Brand Analytics, TargetHunter</p> <p><b>14.</b> Направление выявленных Интернет-ресурсов деструктивного характера на блокировку через федеральную форму Управления Роскомнадзора</p> <p><b>15.</b> Актуализация содержания и информационно-техническая поддержка сайтов (<a href="https://resurs-center.ru">https://resurs-center.ru</a>, <a href="https://resurs-center.ru">медиабезопасность74.рф</a>)</p> |
| 5<br>н<br>е<br>д | <p><b>28</b></p> <p><b>1. Заседание ОМО преподавателей УГС «Средства массовой</b></p>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| е<br>л<br>я | <p><b>информации и информационно-библиотечное дело», «Сервис и туризм», «Технология легкой промышленности», «Социология и социальная работа», в режиме on-line, ауд. 201, 14.00</b></p> <p><b>2. Стажировка заместителей директора по НМР, УР, УПР, методистов, заведующих отделениями по модулю «Отчетность заместителя директора (СПО1, СПО2). Мониторинги. Тарификация» на базе ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» (09.00 – 16.50)</b></p> <p><b>3. Областная заочная онлайн-конференция «Наука Челябинской области: лица, проекты и результаты»</b></p> <p><b>4. ДПП(ПК) гр№22ПК «Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования» на базе ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»</b></p> <p><b>5. ДПП(ПК) гр№17ПК, 2 созыв «Подготовка молодых педагогов к конкурсу «Профессиональный дебют»</b></p> <p><b>6. ДПП(ПК) гр№23ПК «Формирование и реализация системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации» на базе ГБПОУ «Озерский технический колледж»</b></p> <p><b>ЭКЗАМЕН</b></p> <p><b>7. ДПП(ПК) гр№24ПК «ИКТ в образовании: базовый уровень» на базе ГБПОУ «Саткинский</b></p> |  |  |  |  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>горно-керамический колледж<br/>им. А.К. Савина»</p> <p><b>8.</b> ДПП(ПК) гр№18БО<br/>«Реализация бережливых<br/>технологий в системе<br/>образования» (педагоги ДОО)</p> <p><b>9.</b> ДПП(ПК) гр№19БО<br/>«Реализация бережливых<br/>технологий в системе<br/>образования» (педагоги СОШ)</p> <p><b>10.</b> <i>Апробация диагностической<br/>карты социально-<br/>психологического благополучия<br/>обучающихся<br/>Роскомнадзора</i></p> |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|